



«Школа Минпросвещения России»:

новые возможности для повышения качества образования

Тема 1.3.

Развитие школьных команд:

технологии межпредметного сотрудничества
и функциональная грамотность

2023

На этом занятии вы узнаете:

- о междисциплинарном подходе;
- о межпредметном сотрудничестве;
- о функциональной грамотности

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ СПОСОБСТВУЮТ ФОРМИРОВАНИЮ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ПРИМЕНИМЫХ В РАЗЛИЧНЫХ **ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ**

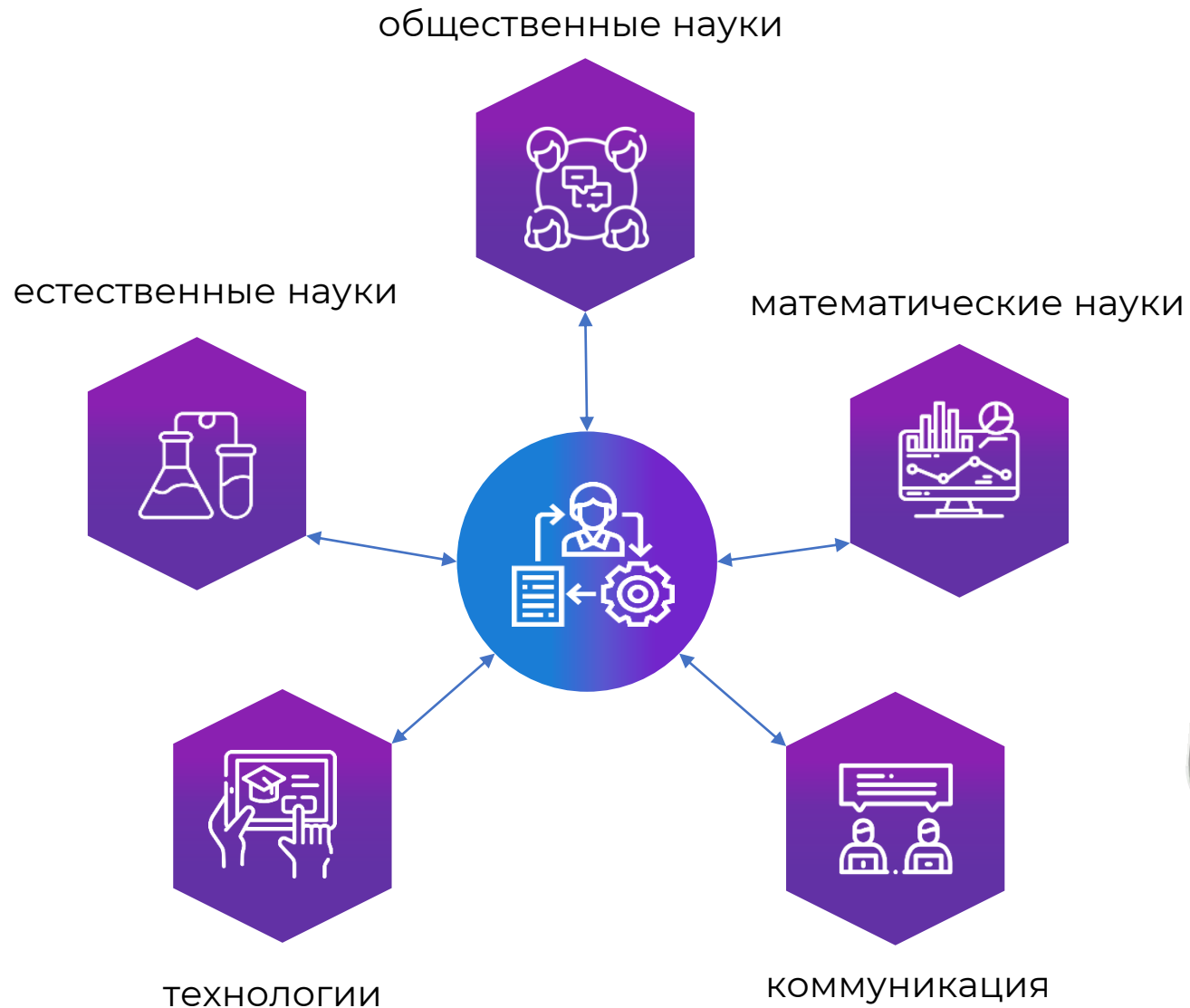


В современном мире очень **важны междисциплинарные связи**, нужно иметь знания в разных областях. Без этого будет очень сложно делать новые открытия



Сергей Кравцов

Межпредметные СВЯЗИ



Выстраивание
межпредметных связей —
обязательное условие
для эффективного
формирования
у обучающихся
представлений о мире,
о явлениях природы,
об общественной жизни
и их взаимосвязи

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД

Инструмент выстраивания межпредметных связей
при проектировании и реализации образовательных программ

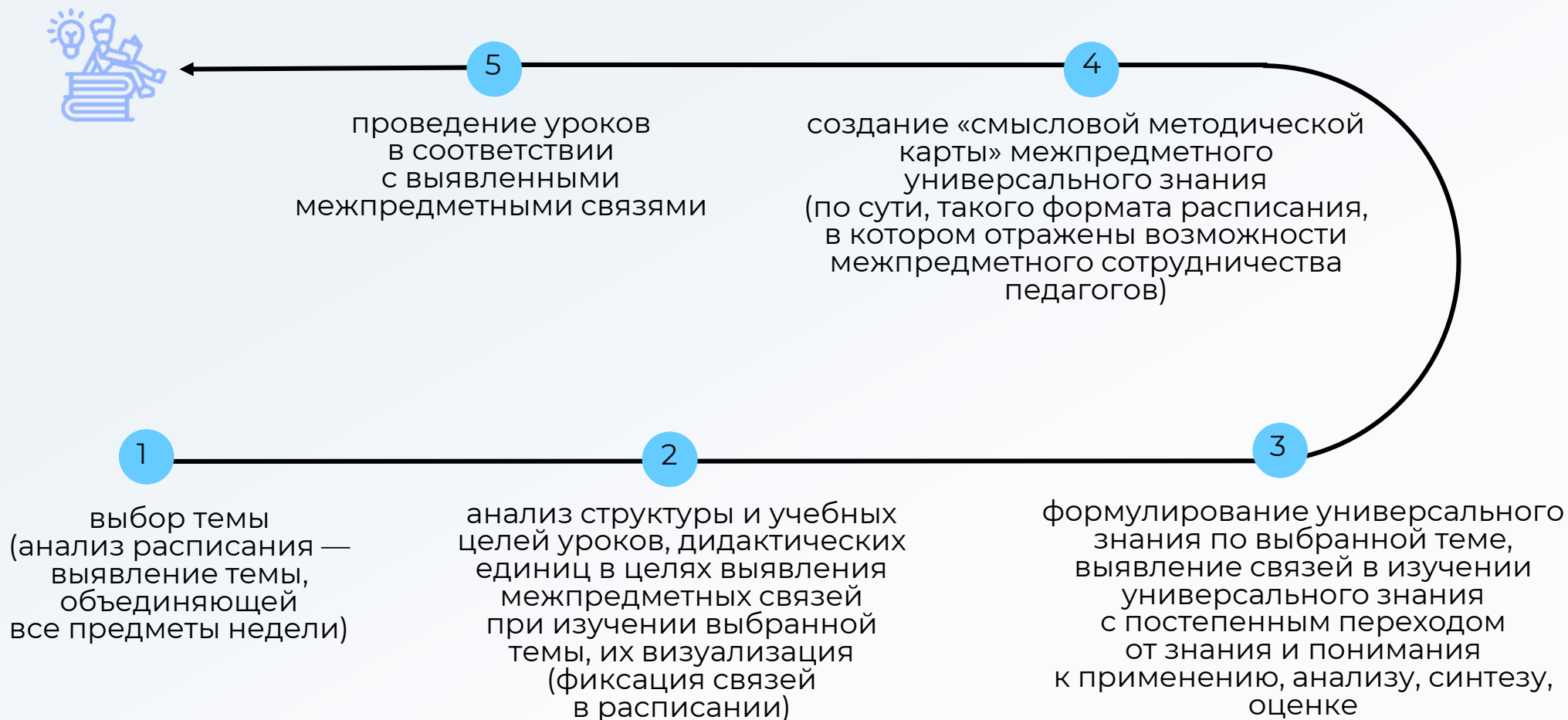
Разработка педагогической командой учебных
занятий на междисциплинарной основе:

- **выявление** межпредметных **связей**
- **проектирование образовательной траектории** обучающихся с учетом межпредметных связей
- **проектирование занятий** по разным учебным дисциплинам таким образом, чтобы **дополнительное образование было логичным продолжением основного** (формула «основное + дополнительное = целое»)
- **конструирование конвергентных уроков** на основе интеграции знаний из различных предметных областей



*Проанализируйте расписание занятий в одном–двух классах разных параллелей на ближайшую неделю.
Выпишите хотя бы одну тему (понятие, явление и т.п.), объединяющую все или большую часть предметов*

Основные этапы проектирования межпредметных учебных занятий и их проведения



Функциональная грамотность



Способность **решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации** на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования (включает в себя читательскую, математическую, естественно-научную, цифровую, финансовую и др. грамотность)



Открытый банк заданий

- Каковы могут быть риски отказа от применения междисциплинарного подхода (в контексте образовательных результатов обучающихся)?
- Возможно ли эффективное формирование функциональной грамотности в условиях предметного обучения?



ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ